



**SISBIC**  
**PIBIC 2023-2024**  
**Projeto nº 24980**

## Dados do Projeto de Pesquisa

---

**Pesquisador:**

Elza Margarida de Mendonca Peixoto

**CV-Lattes:**

<http://lattes.cnpq.br/8251505193270837>

**Título:**

[EVASÃO NOS CURSOS SUPERIORES OFERECIDOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS – o caso do Curso de Educação Física da UFBA](#)

**Comprovantes das submissões dos arquivos**

[Comprovante para o arquivo do projeto](#)

Comprovante para o arquivo do termo de outorga do projeto (Não foi encontrado ou não existe)

Comprovante para o arquivo do documento de aprovação/requisição ao Comitê de Ética (Não foi encontrado ou não existe)

**Apoio:**

Não possui Apoio

**Unidade:**

Faculdade de Educação

**Subarea:**

Educação

**Palavras Chave:**

Educação Superior, Evasão, Educação Física

**Resumo:**

O Censo da Educação Superior informa que no Brasil há 2.574 instituições de educação superior. Deste total, apenas 313 são instituições públicas. Considerando-se que a população jovem no Brasil entre 15 e 29 anos corresponde a 47 milhões, e a contradição de que menos de 20% dos jovens entre 18 e 24 anos pertencentes à população brasileira cursam ensino superior; que em 2021 31% dos jovens entre 18 e 24 anos não estudam nem trabalham; e que 31% dos jovens brasileiros entre 18 e 24 anos estão desempregados, vivenciando situações de ? desemprego de longo prazo?, portando, encontrando grave situação em termos de acesso à renda mínima; considerando-se os complexos nexos entre escolaridade e acesso ao emprego e renda, torna-se fundamental compreender os índices de evasão no ensino superior. Segundo o INEP, em 2021, tínhamos 8.680.354 matrículas totais no ensino superior, sendo 4.714.434 matrículas em Universidades públicas e privadas. As Universidades públicas ofertaram 863.520 mas não conseguiram preencher 184.700 vagas. A situação exige

acompanhamento cuidadoso. Dados do Instituto SEMESP referem-se a uma taxa de evasão de cerca de 18,3% e 18,6% entre os anos de 2014 e 2019 nas públicas. Este quadro tem levado à investigação acerca da evasão, particularmente, nos cursos licenciatura. Encontramos 45 produções, oriundas dos Estados do Piauí, Paraná, Tocantins, Minas Gerais, Rondônia, Paraíba, São Paulo, Santa Catarina, Bahia, Minas Gerais, Amazonia, Rio Grande do Sul, Rio Grande do Norte, Goiás trazendo dados locais sobre a gravíssima situação dos cursos de educação física no qual ?Somente 50% dos alunos de Ensino Superior chegam ao terceiro semestre do curso?. Este estudo visa conhecer a situação do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFBA com relação à procura, candidatura, aprovações, matrículas, vagas efetivamente ocupadas, matrículas por semestre, evasão por semestre letivo e conclusão refletida em colações de grau.

## Dados dos Planos de Trabalho

---

**Número Plano:** 47458

**Título:**

[EVASÃO NOS CURSOS SUPERIORES OFERECIDOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS – Levantamento Bibliográfico](#) 

**Aluno:**

[Jeovah Benjamim Barbosa Moreira Vieira Alves](#)  (Histórico escolar)

**Bolsa:**

FAPESB\_IC

**Tutor:**

Yuri Carlos Costa dos Santos

**Resumo:**

Considerando-se a necessidade de conhecer o estágio de desenvolvimento da produção do conhecimento sobre a evasão nos cursos superiores ofertados por Universidades públicas, particularmente os cursos de licenciatura e os cursos de educação física, objetiva-se investigar o estágio de desenvolvimento da produção do conhecimento em artigos e monografias (estágio de desenvolvimento do estado da arte) sobre a evasão nos cursos superiores de educação física ofertados por Universidades públicas no Brasil. Levantar, catalogar e analisar a produção do conhecimento que trata da evasão nos cursos superiores, particularmente, os cursos de licenciatura e o curso de graduação em educação física e o foco principal deste plano de trabalho.

**Justificativa da escolha do aluno:**

Será escolhido por seleção pública conforme os critérios estabelecido no edital

---

**Número Plano: 47459**

**Título:**

[EVASÃO NOS CURSOS SUPERIORES OFERECIDOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS – Levantamento de dados em Fontes Documentais](#) 

**Aluno:**

[Ilza Gabriella dos Santos Rocha](#)  (Histórico escolar)

**Bolsa:**

CNPq\_IC

**Tutor:**

Yuri Carlos Costa dos Santos

**Resumo:**

Considerando-se a necessidade de conhecer o estágio de desenvolvimento da produção do conhecimento sobre a evasão nos cursos superiores ofertados por Universidades públicas, particularmente os cursos de licenciatura e os cursos de educação física, objetiva-se investigar o estágio de desenvolvimento dos dados sobre a evasão nos cursos superiores de educação física ofertados por órgão oficiais, de caráter privado ou público. Levantar, catalogar e analisar documentos que se configurem como fontes de dados para a compreensão da evasão nos cursos superiores, particularmente, os cursos de licenciatura e o curso de graduação em educação física e o foco principal deste plano de trabalho.

**Justificativa da escolha do aluno:**

Será escolhido mediante seleção pública conforme os critérios exigidos pelo sistema PIBIC

---

**Número Plano: 47460**

**Título:**

[EVASÃO NOS CURSOS SUPERIORES OFERECIDOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS – Levantamento de dados sobre o Curso de Educação Física da UFBA](#) 

**Aluno:**

[Kin Aryel Cedraz Pinheiro](#)  (Histórico escolar)

**Bolsa:**

UFBA\_IC\_VOLUNTÁRIO

**Tutor:**

Não possui

**Resumo:**

Considerando-se a necessidade de conhecer o estágio de desenvolvimento da produção do conhecimento sobre a evasão nos cursos superiores ofertados por Universidades públicas, particularmente os cursos de licenciatura e os cursos de educação física, objetiva-se levantar e analisar os dados sobre a evasão do curso de educação física ofertado pela UFBA desde a sua fundação. Levantar, catalogar e analisar dados para a compreensão da evasão no curso de graduação em educação física da UFBA, é o foco principal deste plano de trabalho.

**Justificativa da escolha do aluno:**

Será selecionado em processo público conforme critérios definidos pelo edital PIBIC 2023

---